

Số: /KH-UBND

Hoàng Phụ, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn xã Hoàng Phụ

Thực hiện Kế hoạch số 136/KH-UBND, ngày 23/9/2021 của UBND huyện Hoàng Hóa về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Hoàng Hóa.

Ủy ban nhân dân xã Hoàng Phụ ban hành kế hoạch thực hiện, với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2025, định hướng đến 2030 của Chính phủ; Kế hoạch số 189/KH-UBND, ngày 19/8/2021 của UBND tỉnh Thanh Hóa, Kế hoạch số 136/KH-UBND, ngày 23/9/2021 của UBND huyện Hoàng Hóa về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Hoàng Hóa.

- Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc cho các tầng lớp Nhân dân; huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người Hoàng Phụ; hướng tới mục tiêu xây dựng và phát triển toàn diện con người Hoàng Phụ; đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục thực hiện phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng bảo đảm thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả; có sự thống nhất, đồng bộ trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

- Các ngành, các tổ chức đoàn thể, các thôn, các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã phối hợp chặt chẽ trong triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch này.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung.

Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc trong mọi tầng lớp Nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên và trú trọng tới người dân trên địa bàn xã; cải thiện môi trường đọc; góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2021- 2025

a) Về khả năng tiếp cận, sử dụng thông tin tri thức

- Phấn đấu 100% học sinh của địa phương ở các cấp học được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại các thư viện trường, các tủ sách ở xã, ở thôn, trung tâm học tập cộng đồng xã.

- Phấn đấu 25% - 30% người dân được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức và các dịch vụ liên quan tại các tủ sách ở xã, ở thôn, trung tâm học tập cộng đồng, điểm Bưu điện văn hóa xã.

b) Về nâng cao kiến thức kỹ năng đọc

- Phấn đấu 45% - 55% người dân có kỹ năng tiếp cận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc và học tập suốt đời.

- Phấn đấu 95% người sử dụng thư viện (đối với học sinh 100%) có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.

c) Về tăng cường hoạt động của các tủ sách, thư viện.

- Phấn đấu đạt mức hưởng thụ bình quân sách là 05 bản/người dân và đạt 01 bản sách/người dân trong hệ thống tủ sách công cộng; mỗi người dân trung bình đọc 04 cuốn sách/năm.

- Phấn đấu số lượt người truy cập và sử dụng thông tin tại các thư viện đạt 6.680 lượt/năm.

- 100% các trường học ở các bậc, cấp học có thư viện với vốn tài liệu phù hợp, đạt chuẩn theo quy định.

- Phần đầu 80% các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ thư viện được ứng dụng khoa học và công nghệ.

2.2. Định hướng đến năm 2030.

Người dân có thói quen đọc và kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại nơi sinh sống, học tập, công tác. Các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc được duy trì và củng cố, môi trường đọc tiếp tục được cải thiện. Hoạt động thư viện có khả năng đáp ứng nhu cầu đọc của người dân.

II. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức trong việc phát triển văn hóa đọc

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cấp ủy Đảng, chính quyền, các ngành, đoàn thể, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của việc phát triển văn hoá đọc, góp phần nâng cao dân trí, đẩy mạnh học tập.

- Huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông; khuyến khích các phương tiện thông tin đại chúng có chuyên mục thường kỳ về văn hóa đọc; đưa tin biểu dương kịp thời các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hoá đọc, tôn vinh người có nhiều đóng góp xuất sắc cho sự phát triển thư viện.

- Có Kế hoạch, tham gia, hưởng ứng về trưng bày triển lãm sách, ngày Hội đọc sách trong Lễ hội Bút Nghiên của huyện; Nhà truyền thống huyện.

- Tham gia các Hội thi cán bộ thư viện tuyên truyền giới thiệu sách cho thư viện trường do tỉnh, huyện tổ chức.

2. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc.

- Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Địa điểm đọc sách là trường học, tủ sách ở xã, thôn, điểm Bưu điện văn hóa xã và các tủ sách pháp luật để phát huy hơn nữa các tủ sách trên địa bàn xã.

- Vận động, khuyến khích các tầng lớp Nhân dân, nhất là học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức xây dựng, duy trì thói quen đọc tài liệu dạng giấy, tài liệu điện tử phù hợp với điều kiện thực tế. Huy động sự tham gia phối hợp, triển khai có hiệu quả của các cơ quan, tổ chức trong việc xây dựng duy trì thói quen đọc sách.

- Tổ chức các Câu lạc bộ nhằm khuyến khích học sinh, sinh viên và Nhân dân tham gia đọc sách. Tham dự đầy đủ các cuộc thi do cơ quan cấp trên tổ chức để

khuyến khích, thúc đẩy phong trào đọc sách, hình thành thói quen và kỹ năng đọc sách trong học sinh, góp phần xây dựng xã hội học tập và khơi dậy niềm đam mê đọc sách đối với lứa tuổi thanh thiếu niên, nhi đồng.

3. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa

- Đẩy mạnh phát triển tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học.
- Vận động xã hội hoá, phát huy tiềm năng vốn tài liệu trong Nhân dân phục vụ nhu cầu đa dạng của người đọc.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin.

- Quan tâm đầu tư, phát triển cơ sở, vật chất, trang thiết bị, vốn tài liệu cho thư viện trường học, điểm Bưu điện văn hóa xã, tủ sách pháp luật xã, thôn.
- Tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện trường, các tủ tài liệu giữa các thôn và giữa xã với thôn, bưu điện văn hóa xã.

5. Giao lưu trao đổi sách, tài liệu.

Các trường học tổ chức giao lưu trao đổi sách và tài liệu khác, học tập kinh nghiệm phát triển văn hoá đọc với các trường học trên địa bàn huyện phù hợp với quy định của pháp luật.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN.

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách Nhà nước theo phân cấp ngân sách Nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Ban Tuyên giáo Đảng ủy: Quan tâm, triển khai nội dung phát triển văn hóa đọc trong hoạt động của báo cáo viên tuyên truyền miệng, chỉ đạo nhân rộng mô hình, điển hình về xây dựng phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

2. Đề nghị Ủy ban MTTQ và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đoàn viên, hội viên và Nhân dân về văn hóa đọc. Đưa văn hóa đọc đến với hội viên, đoàn viên trên địa bàn xã.

3. Công chức VHXXH.

- Theo dõi, đôn đốc, tổng hợp và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND huyện theo quy định.

- Tham mưu xây dựng phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc, gắn với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và Chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Tham mưu các hình thức tuyên truyền, vận động, khuyến khích mọi tầng lớp Nhân dân, huy động sự tham gia phối hợp triển khai có hiệu quả của các tổ chức, cá nhân; đẩy mạnh tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học, phục vụ có hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân.

4. Hiệu trưởng các nhà trường; Chủ tịch Hội khuyến học xã.

- Triển khai đẩy mạnh hoạt động đọc sách, giới thiệu sách và các hoạt động đọc sách phù hợp với chương trình của bậc học, cấp học theo hướng dẫn của cơ quan chuyên môn cấp trên.

- Tổ chức luân chuyển sách, duy trì thường xuyên giờ đọc sách tại các lớp học và tuần lễ đọc sách.

- Hướng dẫn học sinh về phương pháp sử dụng thư viện để bổ sung kiến thức; phương pháp tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức; phương pháp tìm kiếm và khai thác thông tin; kỹ năng đọc. Khuyến khích học sinh đăng ký mở thẻ bạn đọc tại các thư viện trên địa bàn huyện.

- Có Kế hoạch xây dựng hệ thống thư viện đạt chuẩn và khai thác, phát huy hiệu quả của thư viện chuẩn vào hoạt động dạy học và nghiên cứu của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng thư viện trường học, phát động và hưởng ứng các cuộc thi liên quan đến văn hóa đọc hàng năm và các phong trào đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh do cấp huyện, tỉnh tổ chức.

- Đánh giá kết quả triển khai Kế hoạch, định kỳ hàng năm, gửi về UBND xã, quan công chức VHXX tổng hợp, báo cáo UBND xã, UBND huyện.

5. Công chức Kế toán tài chính xã.

Xây dựng kinh phí phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương để thực hiện kế hoạch phù hợp.

6. Các thôn.

- Duy trì hoạt động của tủ sách tại nhà văn hóa thôn; Suu tầm, bổ sung các đầu sách thiết thực, phù hợp với đặc điểm, nhu cầu sử dụng của các tầng lớp nhân dân.

- Lòng ghép triển khai Kế hoạch với thực hiện các chương trình, đề án của xã, thôn gắn với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và Xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu, xây dựng thôn kiểu mẫu gắn với đô thị hóa nông thôn- đô thị văn minh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn xã đề các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức đơn vị và cá nhân có liên quan triển khai, tổ chức thực hiện đảm bảo các nội dung và mục tiêu đề ra.

Nơi nhận:

- BTV Đảng ủy, TT HĐND (b/c)
- CT, các PCT.
- MTTQ, trưởng các tổ chức đoàn thể (P/h).
- Cán bộ, công chức chuyên môn (T/h)
- Lưu VP

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Danh Diệu